



**CHECKLIST DE AVALIAÇÃO DE COMPORTAMENTOS PRÓ-ACADÊMICOS RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS OU QUESTÕES COM CÁLCULO**

Cliente: \_\_\_\_\_  
 Profissional: \_\_\_\_\_

Legenda

Autônomo	<b>3</b>
Com solitação	<b>2</b>
Com ajuda	<b>1</b>

RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS OU QUESTÕES COM CÁLCULO		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>				<b>AUTONOMIA</b>			<b>DATA</b>		
						<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>NA</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
	<b>QC01</b>	<b>Destacar graficamente as informações relevantes no enunciado</b>	Destaca informações relevantes em um texto ou enunciado usando cores ou símbolos diferentes para cada tipo de dado e para cada incógnita	Destaca informações em um enunciado sem diferenciar o tipo de informação (dado ou incógnita)	Destaca arbitrariamente informações e/ou destaca parcialmente as informações no enunciado	Inicia a resolução sem destacar informações relevantes no enunciado	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>NA</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	<b>QC02</b>	<b>Descrever incógnita e dados conhecidos</b>	Transcreve incógnitas e dados conhecidos usando símbolos e recorre a estes durante a realização da questão	Transcreve incógnitas e todos os dados conhecidos usando símbolos, mas não os utiliza ou os utiliza parcialmente durante a resolução da questão	Transcreve ou descreve oralmente parcialmente as incógnitas e os dados conhecidos	Inicia a resolução sem descrever oralmente ou transcrever a incógnita e os dados conhecidos	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>NA</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	<b>QC03</b>	<b>Rabisca, manipular ou reorganizar figuras existentes</b>	Relaciona as partes da figura manipulada com dados conhecidos e incógnitas e constrói expressões matemáticas a partir da figura	Relaciona parcialmente as partes da figura manipulada com dados e incógnitas ou não utiliza a figura manipulada para continuar a resolução da questão	Rabisca, manipula e reorganiza figuras sem relacionar as partes da figura com dados conhecidos ou incógnita	Não rabisca, manipula ou reorganiza figuras	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>NA</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	<b>QC04</b>	<b>Construir esquemas, expressões matemáticas ou figuras a partir do enunciado</b>	Constrói figuras, esquemas ou expressões matemáticas de forma correspondente com a descrição do enunciado considerando todos os dados relevantes	Constrói figuras, esquemas ou expressões matemáticas deixando de lado dados ou incógnitas relevantes para a resolução	A partir dos dados organizados no enunciado, identifica o tipo de figura, esquema ou expressão matemática será necessário para a resolução	Não constrói esquemas, expressões matemáticas ou figuras a partir do enunciado	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>NA</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	<b>QC05</b>	<b>Identificar operações ou fórmulas a serem utilizadas</b>	Identifica operações ou fórmulas que relacionem coerentemente os dados conhecidos e as incógnitas	Identifica operações ou fórmulas somente a partir do tema ou assunto da questão	Identifica a necessidade de recorrer a uma operação matemática ou fórmula antes de iniciar a resolução	Inicia a resolução sem recorrer à utilização de fórmulas	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>NA</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	<b>QC06</b>	<b>Escrever fórmula antes da resolução</b>	Transcreve antes da resolução do exercício as fórmulas a serem utilizadas	Descreve verbalmente fórmulas correspondentes para resolução de um problema sem consultar material	Consulta fórmulas em cadernos, livros ou sites antes de iniciar a resolução de um problema	Inicia a resolução sem se referir a nenhuma fórmula ou descrever incorretamente as fórmulas a serem utilizadas	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>NA</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	<b>QC07</b>	<b>Escrever e revisar os passos da resolução</b>	Escreve os passos da resolução e revisa-os, adicionando passos ou corrigindo-os, se necessário	Escreve os passos da resolução sem revisá-los	Escreve somente a resposta final	Não escreve nenhum passo para a resolução	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>NA</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	<b>QC08</b>	<b>Realizar cálculos auxiliares</b>	Realiza cálculos auxiliares por escrito	Realiza os cálculos auxiliares vocalmente	Realiza cálculos auxiliares mentalmente	Não realiza os cálculos auxiliares	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>NA</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>QC09</b>	<b>Generalizar a resolução para outros tipos de problema</b>	A partir de problemas anteriores, consegue variar a forma de resolução para outros problemas	Consulta problemas resolvidos similares antes de iniciar uma resolução	Identifica a semelhança entre diferentes problemas	Não utiliza ou faz referência à resolução de exercícios similares	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>NA</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		